

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título: Lengua española.

Nivel: B1.2

Duración: 60 horas

Área de conocimiento: Lengua y cultura española

REQUISITOS PREVIOS

- Mayores de edad o a partir de 16 años con autorización del padre, madre o tutor.
- Alumnos que ya hayan alcanzado el nivel B1.1.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender los puntos principales de textos claros si tratan sobre temas que le son conocidos y relevantes.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos o que sean de interés personal, tales como la descripción de experiencias o acontecimientos del pasado, deseos, planes y aspiraciones o la expresión de opiniones.
- Desenvolverse utilizando el español en situaciones habituales; por ejemplo, cuando realiza un viaje a un país de habla española.
- Acercarse a los aspectos sociales relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y utilizar las formas de relación social y las de tratamientos más usuales.

CONTENIDOS

- Repaso de los tiempos verbales de indicativo.
- Usos de los pasados: pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto de indicativo.
- Presente de subjuntivo.
- Expresar sentimientos, promesas, deseos, creencias y probabilidades.
- Imperativo.
- Transmitir mensajes y ordenes de otros.
- Léxico relacionado con los viajes, la ciudad, el medioambiente, el ocio y tiempo libre.
- Las costumbres de los españoles en su tiempo libre.
- Normas generales de acentuación y la tilde diacrítica.
- Correspondencias entre funciones comunicativas y entonación.

METODOLOGÍA

La dinámica de las clases de lengua se basa en el fomento del uso del español como instrumento de acción y comunicación. Los contenidos gramaticales se incorporan, en gran medida, en actividades y tareas que favorecen el aprendizaje inductivo y que requieren el uso contextualizado de la lengua. Esta metodología exige la actitud participativa, activa y

cooperativa del alumno. La asistencia y la realización de las tareas propuestas por el profesor dentro y fuera de la clase son esenciales para el aprendizaje y un requisito para la evaluación positiva del alumno.

EVALUACIÓN

La evaluación está integrada en el proceso de aprendizaje y es de carácter formativo. Los alumnos que asistan al 85% de las clases y realicen las actividades propuestas recibirán un certificado de asistencia. Los alumnos que, además, superen un examen de nivel recibirán un diploma de la UIMP que acredita el aprovechamiento del curso. La matrícula de este examen se realiza en la Secretaría de Alumnos abonando las tasas correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales

- Corpas et al. (2004): Aula 3 y Aula 4. Barcelona: Difusión.
- Martín, E. y N. Sans (2004) *Gente 2*. Barcelona: Difusión.

Consulta

- Alonso R. et al. (2006): Gramática básica del estudiante de español. Edición revisada. Barcelona: Difusión S.L.
- Castro, F. (2010): Uso de la gramática española. Intermedio. Madrid: Edelsa.
- Maldonado, C. (dir.) (2002): Diccionario de español para extranjeros. Madrid: SM.

Referencias electrónicas

- Centro Virtual Cervantes: www.cvc.cervantes.es
- Lecturas y ejercicios de comprensión lectora:
<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/intermedio/>
- Podcasts y actividades interactivas:
<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/presentacion.htm>
- Actividades interactivas:
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm