

# La articulación jurídica del pluralismo territorial

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Examen del sistema de fuentes español a partir de los principios que disciplinan la relación entre el ordenamiento estatal y autonómico.

### Título asignatura

La articulación jurídica del pluralismo territorial

### Código asignatura

101018

### Curso académico

2022-23

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### **1. La construcción del Estado autonómico. Las bases constitucionales y el modelo estatutario. La doctrina del Tribunal Constitucional**

### **2. Problemas funcionales y estructurales del Estado autonómico**

- a) En cuanto a la distribución competencial.
- b) En cuanto a la racionalización administrativa.
- c) En cuanto a la distinción entre nacionalidades y regiones.
- d) En cuanto a los derechos de los ciudadanos.
- e) En cuanto a la representación territorial.

### **3. La reforma del Estado autonómico**

- a) La reforma estatutaria
- b) La reforma constitucional y sus límites. El derecho de autodeterminación.
- c) ¿La transformación del Estado autonómico en Estado federal?
- d) El tratamiento constitucional de la secesión.

### **4. La integración constitucional de los nacionalismos**

## COMPETENCIAS

### Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.

MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.

MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.

MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.

MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo

MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.

MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

### Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

### Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

#### Generales

MV-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos federalizadores de integración y devolución a procesos emergentes de distribución territorial del poder.

MV-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de preservación de la autonomía política en tanto que mecanismos de división vertical del poder.

MV-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MV-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

#### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### **Específicas**

MV-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de los distintos modelos de federalismo de devolución y de integración.

MV-E2. Capacidad de analizar las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y su incidencia en la plasmación institucional.

MV-E3. Comprensión de los efectos de la distribución territorial del poder sobre el sistema de fuentes e identificación de los distintos principios ordenadores de las relaciones entre ordenamientos de naturaleza estatal e infraestatal.

MV-E4. Conocimiento del funcionamiento de los sistemas de garantías de la autonomía de los entes infraestatales, tanto de tipo político (segundas cámaras, relaciones intergubernamentales, sistema electoral), como jurídico (cortes constitucionales, consejos de garantías).

MV-E5. Valorar el específico papel de las cortes constitucionales en el proceso de distribución territorial del poder a partir de la identificación de líneas jurisprudenciales.

MV-E6. Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la distribución territorial del poder.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en las [Normas de Régimen Académico 2022-23](#)

## Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes 2022-23](#)

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**González Hernández, Esther**

*Doctora.*

*Profesora Titular de Derecho Constitucional*

*Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*

### Profesorado

**Aragón Reyes, Manuel**

*Catedrático Emérito de Derecho Constitucional*

*Universidad Autónoma de Madrid*

*Magistrado Emérito del Tribunal Constitucional*

**Ruiz Perelló, Ignacio**



# HORARIO

## Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2022-23](#)

### CALENDARIO DOCENTE:

Segundo cuatrimestre

Las clases se desarrollarán los días 13, 14, 15, 16 y 17 de marzo de 9:00 a 11:30 horas.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

Aragón, Manuel, La construcción del Estado autonómico y La organización institucional de las Comunidades Autónomas, en Estudios de Derecho Constitucional, 3ª edición, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2013.

Aragón, Manuel, Problemas del Estado autonómico, Revista Asamblea (Revista Parlamentaria de la Asamblea de Madrid), núm. 31, diciembre 2014.

La Reforma del Estado Autonómico  
Problema del Estado Autonómico

Solozábal, Juan José, Nación y Constitución, Biblioteca Nueva, Madrid, 2004

Tudela, José, El fracasado éxito del Estado autonómico. Una historia española, Marcial Pons, Madrid, 2016.

#### Complementaria

Aja, Eliseo, El Estado autonómico y la reforma federal, Alianza Editorial, Madrid, 2014.

Blanco Valdés, Roberto, Nacionalidades históricas y regiones sin historia, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

Blanco Valdés, Roberto, Los rostros del federalismo, Alianza Editorial, Madrid, 2012.

Muñoz Machado, Santiago, El problema de la vertebración del Estado en España, Iustel, Madrid, 2006.

Muñoz Machado, Santiago, Informe sobre España, Crítica, Barcelona, 2012.

Muñoz Machado, Santiago, Cataluña y las demás Españas, Crítica, Barcelona, 2014.

Solozábal, Juan José, La reforma federal. España y sus siete espejos, Biblioteca Nueva, Madrid, 2014.

Tudela, José, El Estado desconcertado y la necesidad federal, Thomson, Pamplona, 2008.