

# Español para inmigrantes

**Fecha:** Del 19 al 23 de agosto

**Horas lectivas:** 30

**Lugar:** Campus de Las Llamas- Santander

## DESTINATARIOS:

Personas interesadas en iniciarse en la docencia de ELE para migrantes.  
Profesorado en activo, interesado en ampliar sus conocimientos sobre la docencia de ELE para migrantes.

## OBJETIVOS:

- 1) Conocer el proceso migratorio y analizar la imagen de personas migrantes.
- 2) Conocer los perfiles sociales, educativos y lingüísticos de los migrantes (alumnos alfabetizados y no alfabetizados).
- 3) Conocer corrientes metodológicas en la enseñanza de ELE y alfabetización a personas migrantes.
- 4) Conocer materiales para la enseñanza de ELE y alfabetización para migrantes.
- 5) Diseñar propuestas didácticas para migrantes.

## CONTENIDOS:

- 1) Historia y situación actual del fenómeno migratorio en España.
- 2) Perfiles sociales, educativos y lingüísticos de los migrantes en España. Sus necesidades educativas. ELE como herramienta de inserción social.
  - 2.1. Las personas migrantes adultas.
  - 2.2. El alumnado de incorporación tardía. El español L2 como lengua en la escuela.
  - 2.3. Factores que influyen en el aprendizaje del español por parte de aprendices migrantes.
- 3) Propuestas metodológicas para enseñar ELE y alfabetización a migrantes.
- 4) Análisis de materiales de ELE y alfabetización para migrantes.
- 5) La tecnología y la enseñanza de español a migrantes.
- 6) Simulación de situaciones de aprendizaje y diseño de propuestas didácticas.
- 7) La evaluación de la enseñanza del español a migrantes.

## PERFIL DEL PROFESORADO

**María Jesús Llorente Puerta:** Filóloga Hispánica, Máster en Investigación e Intervención Socioeducativa y Doctora en Equidad e Innovación en Educación por la Universidad de Oviedo. Máster de ELE por la Universidad Antonio de Nebrija. Experta en Educación de Personas Adultas (UNED). Más de 25 años de en la enseñanza de Español como L2 y alfabetización con alumnado inmigrante de todas las edad. Miembro del grupo de educación intercultural y antirracista Eleuterio Quintanilla.

**Marcin Sosinski:** Doctor en Filología por la Universidad de Granada donde trabaja en el Departamento de Lengua Española. Imparte asignaturas de ELE en grados y másteres universitarios de la UGR. Ha sido profesor en el Máster ELE y en los cursos de formación para

profesores de la UIMP. Fuera del ámbito universitario, lleva más de quince años como profesor de ELE para migrantes y ha participado en actividades de formación para profesores, sobre todo en organizaciones no gubernamentales.

## HORARIO

**Fecha:** Del 19 al 23 de agosto **Código:**6503

Mañana: De 09:00 a 14:00

Tarde: De 15:30 a 17:30

HORA*	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00-10.00	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Historia y situación actual del fenómeno migratorio en España</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Propuestas metodológicas para enseñar ELE y alfabetización a migrantes</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Análisis de materiales de ELE y alfabetización para migrantes</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>La tecnología y la enseñanza de español a migrantes</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Simulación de situaciones de aprendizaje y diseño de propuestas didácticas</i>
10.00-11.30	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Historia y situación actual del fenómeno migratorio en España</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Propuestas metodológicas para enseñar ELE y alfabetización a migrantes</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Análisis de materiales de ELE y alfabetización para migrantes</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>La tecnología y la enseñanza de español a migrantes</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Simulación de situaciones de aprendizaje y diseño de propuestas didácticas</i>
<b>Pausa</b>					
12.00-13.00	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Las personas migrantes adultas</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>Propuestas metodológicas para enseñar ELE y alfabetización a migrantes</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Análisis de materiales de ELE y alfabetización para migrantes</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Simulación de situaciones de aprendizaje y diseño de propuestas didácticas</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>La evaluación de la enseñanza del español a migrantes. De 12.00 a 13.30 h.</i>
13.00-14.00	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Trayectoria del español como segunda lengua para personas inmigrantes y refugiadas</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>Propuestas metodológicas para enseñar ELE y alfabetización a migrantes</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>La enseñanza oral de ELE</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Simulación de situaciones de aprendizaje y diseño de propuestas didácticas</i>	
15.30-16.30	<b>Marcin Sosinski</b> <i>Perfiles sociales, educativos y lingüísticos de los migrantes en España. Sus necesidades educativas. ELE como herramienta de inserción social.</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>Propuestas metodológicas para enseñar ELE y alfabetización a migrantes</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>La tecnología y la enseñanza de español a migrantes</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>Simulación de situaciones de aprendizaje y diseño de propuestas didácticas</i>	
16.30-17.30	<b>Marcin Sosinski</b> <i>El alumnado de incorporación tardía. El español L2 como lengua en la escuela</i>	<b>María Jesús Llorente</b> <i>El perfil docente con alumnado inmigrante. Enfoque intercultural. Identidad docente.</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>La tecnología y la enseñanza de español a migrantes</i>	<b>Marcin Sosinski</b> <i>Simulación de situaciones de aprendizaje y diseño de propuestas didácticas</i>	