

# Relaciones intergubernamentales e interadministrativas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Los Estados contemporáneos han experimentado importantes procesos de descentralización político-administrativa, que responden a una infinidad de causas. En esta asignatura se pretenden analizar estos procesos, así como la complejidad de relaciones intergubernamentales, entre diferentes niveles de gobierno y administración, que se generan, y que se hace necesario estudiar en profundidad para comprender los procesos de toma de decisiones y las interacciones entre actores e instituciones.

El curso se estructura en cinco grandes temas: el paradigma de los cambios en el Estado, la governance y la Administración Pública; las Relaciones Intergubernamentales; la gestión de las Relaciones Intergubernamentales; los policy networks; y la globalización de la organización territorial del Estado.

A diferencia de los cursos diseñados para formar a personas que desarrollarán su actividad profesional como funcionarios públicos o analistas en Administración Pública, nuestro plan de estudio tiene una orientación fundamentalmente académica. Sin embargo, parte de la agenda de trabajo incluye la presentación de estudios de caso y ejemplos prácticos, cuyo fin será el de facilitar el conocimiento de nuestro objeto de estudio. Al final del curso, se espera que los estudiantes adquieran una perspectiva amplia sobre el papel de la gestión pública en el estudio de la administración, que conozcan los cuestionamientos que se plantean actualmente las administraciones nacionales, regionales y locales en las democracias occidentales, así como los esfuerzos que se están realizando para transitar hacia nuevas formas de gestión pública.

### Título asignatura

Relaciones intergubernamentales e interadministrativas

### Código asignatura

101240

### Curso académico

2022-23

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA](#)

### Créditos ECTS

4

## **Carácter de la asignatura**

OBLIGATORIA

## **Duración**

Cuatrimestral

## **Idioma**

Castellano e inglés

Se requiere la capacidad de comprensión y expresión, oral y escrita, en lengua inglesa, pues las clases de esta asignatura se imparten en ese idioma. Para demostrar el conocimiento del idioma, los alumnos deberán acreditar un nivel &#31;2 del *Marco Común de Referencia para las Lenguas*.

# CONTENIDOS

## Contenidos

### **Tema 1. El estudio de las relaciones intergubernamentales y los sistemas multinivel: entre el estudio de las políticas públicas, las instituciones territoriales y la administración pública**

- ¿Por qué es útil estudiar las relaciones intergubernamentales y cuáles son sus implicaciones?
- Federalismo, descentralización y gobierno multinivel en los Estados contemporáneos y la UE.
- Dimensiones de la descentralización territorial y su medición y comparación.
- Tipologías de gobierno multinivel y de sistemas federales. Tipos de coordinación.

### **Tema 2. Principales marcos de análisis para la comprensión de la cooperación y los sistemas multinivel y sus factores determinantes**

- Complejidad de la acción pública, distribución de tareas y requisitos de coordinación.
- Objetivos, principales instituciones y dimensiones de las relaciones intergubernamentales.
- Determinantes institucionales, estratégicos y de política pública de la cooperación y la institucionalización: casos comparados.

### **Tema 3. Formas y modos de cooperación vertical y cooperación horizontal y sus consecuencias. Instrumentos de cooperación intergubernamental, negociación y resolución de conflictos**

- Colaboración vertical y sus problemas. Modos de negociación entre gobiernos
- Cooperación horizontal y sus formas.
- Mecanismos políticos o judiciales para la gestión del conflicto intergubernamental.
- Casos prácticos de negociación intergubernamental.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

### Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

## Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE3.- Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel.

CE4.- Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE12.- Conocimiento y utilización de las herramientas y metodologías para el diseño, implementación y mejora de la gestión de calidad de los servicios públicos.

CE14.- Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.

CE16.- Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE19.- Capacitación para el análisis y formulación especializada de políticas públicas.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

### Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

### Resultados de aprendizaje

1. Identificación y análisis de los procesos de desconcentración y descentralización en los Estados contemporáneos. Dimensiones de la descentralización territorial. Gobierno multinivel.
2. Identificación y análisis de los principales modelos de relaciones intergubernamentales (RIGs) en el ámbito comparado.
3. Conocimiento, identificación y análisis de las distintas técnicas de gestión intergubernamental. Diseño de programas públicos en Estados compuestos: la gestión en red.
4. Análisis de los elementos y componentes del diseño de distintos instrumentos para la gestión de programas en contextos intergubernamentales.
5. Identificación y análisis de los instrumentos de las RIGs: instrumentos de naturaleza política vinculados a gobiernos, legislaturas y partidos; mecanismos para la gestión del conflicto intergubernamental.
6. Identificación, análisis y evaluación de los procesos de coordinación, cooperación y control en gobiernos multinivel.
7. Identificación y evaluación de las redes de políticas y actores en contextos descentralizados.
8. Conocimiento y discusión crítica de los rasgos fundamentales de las relaciones y de la gestión intergubernamental (con especial incidencia en el caso de la Unión Europea y España).
9. Potenciación de la habilidad de toma de decisiones en contextos intergubernamentales complejos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos y/o temas y o preguntas cortas y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Ramos Gallarín, Juan Antonio**

*Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración  
Universidad Rey Juan Carlos*

### Profesorado

**Casal Oubiña, Daniel**

*Profesor Asociado Doctor en Ciencia Política y de la Administración  
Universidad Complutense de Madrid*

**Alda Fernández, Mercedes**

*Profesora Titular de Ciencia Política y de la Administración  
Universidad Rey Juan Carlos*

# HORARIO

## Horario

4 sesiones tendrán lugar en diciembre, en horario de 16:00 a 18:30 horas y otras 2 sesiones en abril, en horario de 16:00 a 21:00 horas.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Watts, Ron L. (2006). "Origins of Cooperative and Competitive Federalism". In *Territory, Democracy and Justice*, edited by Scott Greer. London: Palgrave-Macmillan.

Trench, A. (2006). "Intergovernmental Relations: In Search of a Theory", en: Scott L. Greer (ed.). *Territory, Democracy and Justice. Regionalism and Federalism in Western Democracies*. Nueva York: Palgrave Mac-Millan.

Agranoff, Robert (2007). "Intergovernmental Policy Management: Cooperative Practices in Federal Systems", in Michael A. Pagano and Robert Leonardi (eds).

Colino, César (2013). "Intergovernmental Relations in the Spanish federal system: in Search of a Model", in A. López Basaguren and L. Escajedo (Eds.), *The Ways of Federalism in Western Countries and The Horizons of Territorial Autonomy in Spain*. Vol. 2, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag 2013.

Paul Hirst, "Democracy and Governance", *Debating Governance* (2000).

Jan Kooiman, "Societal Governance: Levels, Models and Orders of Social Political Interaction", *Debating Governance* (2000).

Alfred Stephan, "Toward A New Comparative Politics of Federalism, Multinationalism, and Democracy", in Gibson (ed.) *Federalism and Democracy in Latin America* (2004).

John Loughlin, "Reconfiguring the State: Trends in Territorial Governance in European States", *Regional and Federal Studies* 17 (2007).

Oscar Covarrubias, *El Desafío de la coordinación en el sistema federal, El Problema de la coordinación en el gobierno contemporáneo* (2005).

Victoria Rodriguez, "Federalism a la Mexicana", *Decentralization in Mexico* (1997).

Ramón Máiz, Pablo Beramendi y Mireia Grau, "La Federalización de Estado de las Autonomías" en Subirats y Gallego, *Veinte Años de Autonomías en España* (2002).

Consejo de Europa, *Carta Europea de Autonomía Local*, Estrasburgo, el 15 de Octubre de 1985

Cesar Colino, "La integración Europea y el estado autonómico: Estrategias y cambio en las relaciones intergubernamentales" en C. Closa (ed.) *La Europeización del Sistema Político Español* (2001).

César Colino, "La acción internacional de las comunidades autónomas y su participación en la política exterior española", 2007.

Frances Morata, "Despotismo burocracia en la política de la UE?" en Valles y Ballart, *Política para Apolíticos* (2012).

Robert Agranoff, "Las relaciones y la gestión intergubernamentales", en Bañón y Carillo, *La Nueva Administración Pública* (1997) pp. 125-144.

Enric Argullol et. al, "Relaciones Intergubernamentales" en *Federalismo y Autonomía* (2004).

Robert Agranoff, "Marcos para el análisis comparado de las relaciones intergubernamentales" en *Cambio Político y Gobernabilidad* (1992).

Robert Agranoff and Juan Antonio Ramos, "La evolución hacia una democracia federal en España: Un examen del sistema de relaciones intergubernamentales" en Agranoff Y Bañón (comps.), *El Estado de las autonomías: Hacia un Nuevo Federalismo?* (1994).

Luis Moreno, "La forja de la concurrencia ethnoterritorial", en Moreno, *La Federalización de España* (1997).

Guillermo, Márquez, "La forma de gobierno en las entidades locales", en *Política y gobierno local: la formación de gobierno en las Entidades locales en España* (2007).

Luis Aguilar, "El Federalismo mexicano: Funcionamiento y tareas pendientes" en *¿Hacia un Nuevo Federalismo?* (1996).

Cesar Colino, "Las Relaciones intergubernamentales en España: un estado de la cuestión y algunas consideraciones en perspectiva comparada, Enfoques, peculiaridades y condicionantes de la práctica de la cooperación intergubernamental en España" (2011).

Jeffrey Ryan y Justo Aguilar Fong, "Decentralización, responsabilidad y participación: Consecuencias de la reforma municipal en Costa Rica", en S. Ospina y Michael Penfold (eds), *Gerenciado las relaciones intergubernamentales en América Latina* (2002).

Peter Ward and Victoria Rodriguez, "New Federalism, Intragovernmental Relations and Co-governance in Mexico", *Journal of Latin American Studies* 31 (1999).

Eliseo Aja, "Los Elementos Federales del Estado Autonómico" en *El Estado Autonómico* 2nd ed. (2003).

Wallace Oates, "Decentralization of the Public Sector", *Decentralization, Local Government and Markets* (1990).

Ruth Cicuendez y Juan A. Ramos, "La dimension intergubernamental del sistema de financiación autonómico" en López Nieto (coord.), *Relaciones intergubernamentales en la España democrática* (2006).

Joachim Wehner, "Fiscal Federalism in South Africa" Publius: *The Journal of Federalism* (2000).

Francisco Pedraja y Javier Suarez, "Subvenciones Generales a los Municipios: Valoración y Propuestas de Reforma", *Papeles de Economía Española* (2002).

Antoni Castells, "Algunos Comentarios Sobre la Reforma de las Haciendas Locales", *Papeles de Economía Española* (2002).

Robert Agranoff, *La Nueva Administración Pública*, pp. 144-170.

Deil Wright and Dale Krane, "Intergovernmental Management", *International Encyclopedia of Public Policy and Administration* (1998).

David Gomez, "Reconstruir el federalismo: relaciones intergubernamentales y descentralización educativa en Mexico", en Ospina y Penfold, *Gerenciando las relaciones intergubernamentales: Experiencias en America Latina* (2002).

Robert Agranoff, "Reconstructing Bureaucracy for Service Innovation in the Governance Era" in Ansell and Torfing, *Public Innovation Through Collaboration and Design* (2014).

Robert Agranoff and Michael McGuire, "Exploring Intergovernmental Management's Hidden Dimensions", *American Review of Public Administration* (1999).

Robert Agranoff and Michael McGuire, "American Federalism and the Search for Models of Management" *Public Administration Review* (2001).

Anwar Shah, "Fiscal Decentralization in Transition Economies and Developing Countries" in Blindenbacher, *Federalism in a Changing World* (2002).

Ruth Cicuéndez, "Las transferencias y subvenciones como instrumentos de las relaciones intergubernamentales en España" en López Nieto (coord.), *Relaciones intergubernamentales en la España democrática* (2006).

Jaime Valles, Pedro Pascual, y Fermín Cabasés, "Endeudamiento municipal y efectividad de las restricciones institucionales de disciplina crediticia (1988-2000)", *Revista de Economía Pública* (2003).

Manuel Arenilla, "Las Políticas Locales Europeas o el Desarrollo Integrado Como Método", en Arenilla y Canales (comp.), *Gobierno y Pacto Local* (1999).

Walter Powell, "Neither Market or Hierarchy", *Research in Organizational Behavior* (1990).

Laurence O'Toole "Treating Networks Seriously", *Public Administration Review* (1997).

Robyn Keast, "Network Theory Tracks and Trajectories" in Keast, Mandell and Agranoff (eds.), *Network Theory in the Public Sector* (2013).

Ismael Blanco y Ricard Gomà, "Proximidad y participación: Marco conceptual y presentación de experiencias" en Blanco y Goma (coords.), *Gobiernos Locales y Redes Participativas* (2002).

Juan A. Ramos, "La dimensión bilateral de las relaciones intergubernamentales en el estado autonómico: las comisiones bilaterales de cooperación" en López Nieto (coord.), *Relaciones intergubernamentales en la España democrática* (2006).

Joop Koppenjan and Eric-Hans Klijn, "Uncertainties in Dealing with Complex Problems in the Network Society" in Koppenjan and Klijn, *Managing Uncertainties in Networks* (2004).

Walter Kickert and Joop Koppenjan, "Public Management and Network Management" in

*Managing Complex Networks* (1997).

Ruth Cicuéndez y Juan A. Ramos, "Gobernar la diversidad territorial en el estado autonómico: Mecanismos institucionales de relación entre comunidades autónomas y gobiernos locales", M. Arenilla, *La Administración pública entre los siglos* (2012).

Robert Agranoff and Michael McGuire, "Big Questions in Network Management Research" *Journal of Public Administration Research and Theory* (2001).

Derick Brinkerhoff and Jennifer Brinkerhoff, "Cross-Sector Policy Networks: Lessons from Developing and Transitioning Countries" in M. Mandell *Getting Results Through Collaboration* (2001).

Raquel Gallego, Ricard Gomà y Joan Subirats "Las políticas sociales de la Union Europea" en Gallego, Gomà y Subirats, *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas* 2003.

Robert Agranoff, "Policy Networks in Local Government: Three Case Studies", in *Local Governments and their Intergovernmental Networks in Federalizing Spain* (2010).

Jorge Calero, Xavier Bonal y Quim Brugué, "La Política Educativa" en R. Gallego, R. Gomà y J. Subirats, *Estado de Bienestar y Comunidades Autonomías* (2003).

José Manuel Cansino y Antonio Sánchez, "Las Haciendas Locales: Consecuencias Específicas de la Normativa Sobre Estabilidad Presupuestaria", *Revista Presupuesto y Gasto Público* (2003).

Robert Agranoff, "Networks at the Boundaries of the State", in R. Agranoff *Managing Within Networks* (2007).

Niam Kapucu, Vener Garayer, and Xianhu Wang, "Sustaining Networks in Emergency Management", *Public Performance and Management Review* (2013).

Hubert Saint-Onge and Charles Armstrong, "A New Leadership Agenda for the Conductive Organization", in Saint-Onge and Armstrong, *The Conductive Organization* (2004).

Lester Salamon, "The New Governance and the Tools of Public Action", in Salamon, *The Tools of Government* (2002).

Esther del Campo, "Del por qué al como: el sentido ultimo de las reformas en América Latina", *Quórum* (2008).

Xavier Ballart y Carles Ramió, "Problemas y futuro del Gobierno y de la Administración local" en *Ciencia de la Administración* (2000).

James Ferris, "Iniciativas locales para la prestación de servicios públicos Bañón y Carillo, *La Nueva Administración Pública* (1997).

Stephen R. Smith, "NGOs and Contracting" in Ferlie, Lynn, and Pollit, *Oxford Handbook of Public Management* (2005).

Arthur Ringeling, "The European Approach with Tools of Government", in Salamon, *The Tools of*

*Government* (2007).

Barbara Romzek and Jocelyn Johnston, "Effective Contract Implementation and Management" *Journal of Public Administration Research and Theory* (2002).

David VanSlyke, "Agents or Stewards: Government Nonprofit Social Service Contracting Relationships", *Journal of Public Administration and Theory* (2007).

Trevor Brown, Matthew Potoski and David VanSlyke, "Simple and Complex Contracting" paper presented at 2009 PMRA Conference.

Gila Menahem and Rona Stein, "High-Capacity and Low Capacity Governance Networks in Welfare Services Delivery", *Public Administration* (2013).