

# La dimensión económica de la gobernabilidad

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

La asignatura pretende ofrecer, desde la perspectiva económica, una visión de los factores que contribuyen a la gobernabilidad de las democracias contemporáneas. En este sentido, se pretende vincular el análisis de la política y políticas públicas a los factores económicos que enmarcan y condicionan estas decisiones. Uno de los elementos más destacados será el estudio del factor presupuestario como resultado de un proceso de complejas interacciones y acuerdos entre múltiples actores, públicos y privados que defienden posturas no necesariamente compatibles o suficientemente consolidadas. Se ofrece un amplio panorama del papel del Estado en el modelo de desarrollo político económico contemporáneo, desde una perspectiva de la economía política. Se plantea el papel del sector público en las sociedades actuales: el tamaño del sector público, las funciones básicas del mismo, y cuáles serían los principales "fallos del mercado" y los "fallos del sector público".

La actuación del sector público se aborda en primer lugar desde el análisis presupuestario: los principios presupuestarios básicos y su quiebra, así como un análisis de los Presupuestos Generales del Estado en España, los efectos macroeconómicos de la política presupuestaria, y el presupuesto como instrumento de control. Para en segundo término, abordar en profundidad las políticas públicas en el Estado de Bienestar: servicios educativos, sanidad, vivienda, empleo, el sistema de pensiones de la Seguridad Social, programas de lucha contra la pobreza y la exclusión social; analizando también la financiación del Estado de Bienestar.

### OBSERVACIONES

El Módulo optativo "Gobierno, gobernabilidad y gobernanza" pretende abordar la multidimensionalidad de los conceptos de gobernabilidad y gobernanza en el mundo contemporáneo. Se compone de dos asignaturas optativas de 4 créditos cada una de ellas:

- Gobernanza y nuevos paradigmas de gestión pública (4 créditos)
- La dimensión económica de la gobernabilidad (4 créditos)

El alumno podrá escoger una de las dos asignaturas ofertadas o cursar las dos asignaturas si se corresponden con su campo de especialización o su trabajo de investigación.

### Título asignatura

La dimensión económica de la gobernabilidad

### Código asignatura

101242

**Curso académico**

2022-23

**Planes donde se imparte**

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA](#)

**Créditos ECTS**

4

**Carácter de la asignatura**

OPTATIVA

**Duración**

Cuatrimestral

**Idioma**

Castellano

# **CONTENIDOS**

## **Contenidos**

### **I.- Lecciones introductorias**

Tema 1. La dimensión económica del sector público

Tema 2. Las funciones del sector público en una economía de mercado

### **II.- Las políticas públicas en el Estado del Bienestar**

Tema 1. Aspectos generales

Tema 2. La educación: problemas y características

Tema 3. Políticas públicas y sanidad

Tema 4. La seguridad social: los sistemas de pensiones en el contexto internacional

Tema 5. Políticas de lucha contra la pobreza y la exclusión social

Tema 6. Políticas de empleo

Tema 7. La financiación del sector público: los sistemas fiscales

Tema 8. La descentralización del sector público: atribución de competencias y financiación

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

### Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

## Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE3.- Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel.

CE4.- Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE11.- Conocimiento y manejo de técnicas avanzadas de análisis económico, financiero y de gestión presupuestaria aplicadas a las organizaciones públicas.

CE12.- Conocimiento y utilización de las herramientas y metodologías para el diseño, implementación y mejora de la gestión de calidad de los servicios públicos.

CE14.- Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE20.- Identificación y análisis de los principales temas de debate público y de comunicación de los mensajes e información políticos.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

### Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

### Resultados de aprendizaje

1. Análisis y discusión sobre las teorías sobre los fallos del mercado y los fallos del Estado.
2. Estudio y análisis de los rasgos fundamentales del análisis económico aplicado a las decisiones de interés colectivo.
3. Habilidad para formular un presupuesto básico de una unidad administrativa.
4. Comprensión y aplicación de los fundamentos de la técnica del análisis coste-beneficio.
5. Identificación las dinámicas esenciales del control del gasto público.



# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos y/o temas y o preguntas cortas y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Ruiz-Huerta Carbonell, Jesús**

*Catedrático Emérito. Economía Aplicada  
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*

### **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura

## **HORARIO**

### **Horario**

Las 7 sesiones tendrán lugar en noviembre, en horario de 18:30 a 21:00 horas.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía general

*Hacienda Pública* (7th. ed.), ROSEN, Harvey S. (2005), Editorial McGraw-Hill (Madrid, 2008)

*Los Estados del Bienestar en la encrucijada: Políticas sociales en perspectiva comparada*, DEL PINO, Eloísa - RUBIO, M<sup>a</sup> Josefa (eds.) (2013), Editorial Tecnos (Madrid)

*Estado del Bienestar y sistemas fiscales en Europa*, RUIZ HUERTA, Jesús - AYALA, Luis - Loscos, Javier (eds.), Editorial CES (Madrid, 2015)

#### Bibliografía complementaria

*Public Finance and Public Choice: analytical perspectives* (3rd.ed.), CULLIS, John G. - JONES, Phillip R. (2009), Editorial McGraw-Hill (London)

*Lecciones de Hacienda Pública* (5<sup>a</sup> ed.), BUSTOS GISBERT, Antonio (2010), Editorial COLEX