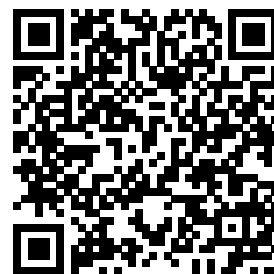


Gestión participativa de espacios naturales protegidos y valoración de su biodiversidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura se incluye en la materia III. Considerando que la materias I y II han aportado las herramientas instrumentales para conocer la biodiversidad y establecer la problemática de su conservación, esta asignatura abordará elementos formativos que permitirán a los egresados de esta maestría liderar y desarrollar procesos participativos desde y con las comunidades locales, Organizaciones no Gubernamentales (ONGs), los gobiernos seccionales, Gobierno Central, así como con el conjunto de instituciones técnicas y científicas; Universidades y Centros de Investigación, articulando propuestas viables para la conservación de la biodiversidad

Título asignatura

Gestión participativa de espacios naturales protegidos y valoración de su biodiversidad

Código asignatura

102614

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Español

CONTENIDOS

Contenidos

ACTORES INVOLUCRADOS EN LA CONSERVACION PARTICIPATIVA DE LA BIODIVERSIDAD. Análisis del rol de los diferentes sectores involucrados en la aplicación de las políticas de conservación de la biodiversidad. Niveles y mecanismos de Participación.

COMANEJO Y CO-GESTIÓN PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD. Introducción, conceptos básicos. Aspectos legales y fundamentos de la normativa nacional e internacional para la conservación de la biodiversidad. Otras formas de participación para la conservación.

LIDERAZGO PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD La participación en conservación desde la óptica de la juventud, género, etnias, grupos sociales y comunidades. Nacionalidades Indígenas y biodiversidad. Experiencias de gestión participativa. Establecimiento de un espacio natural protegido con gestión participativa

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la

información

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc...)

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Clases teóricas y/o prácticas (20 horas - 100% presencialidad)

Análisis de casos (25 horas - 10% presencialidad)

Preparación de materiales (10 horas - 10% presencialidad)

Trabajo autónomo (70 horas - 0% presencialidad)

Realización de talleres prácticos (20 horas - 100% presencialidad)

Conferencias (15 horas - 100% presencialidad)

Presentación oral de los trabajos (10 horas - 100% presencialidad)

Tutorías (5 horas - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

La asignatura se desarrollará mediante la presentación de conferencias magistrales de dos horas diarias para revisar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas con la realización de talleres grupales para la presentación de estudios de caso. Se contará con la participación de expertos, actores comunitarios, étnicos y de género para el desarrollo de los talleres.

El trabajo personal se efectuará en base a estudios de caso proporcionados por el profesor, tanto de otras áreas neotropicales.

Se desarrollará una experiencia práctica de una propuesta para establecer una reserva natural con la participación directa de los estudiantes. Esta actividad entronca directamente con el Programa de la Reserva Natural de Pacuare, Costa Rica, de Educación Ambiental y de Integración de la Población Local en Programas de Desarrollo, y las Fundación The Leatherback Trust en el Parque Marino Las Baulas. Se trata de un programa de educación ambiental y desarrollo con actividades tanto en la Reserva Pacuare como en centros educativos y con la participación de instituciones estatales. Asimismo, esta actividad materializa uno de los compromisos adquiridos por la UIMP con el movimiento asociativo ¿Universities for Poverty Alleviation (UPA) promovido por la Fundación Helsinki España Dimensión Humana. La UPA es una movilización universitaria global para el alivio de la pobreza que, desde la responsabilidad social universitaria, pretende colaborar en la consecución de los objetivos de la Agenda para el Desarrollo Post 2015, especialmente en la erradicación de la pobreza. Con el Programa de Educación Ambiental de la Reserva Natural de Pacuare, al tratarse de poblaciones que viven en un área de riesgo social, con recursos muy limitados y con muy poca o nula educación ambiental, se pretende que, a través de valores ambientales, obtengan una ¿calidad de vida¿ que permita aliviar su situación de pobreza.

Los estudiantes redactarán un informe sobre la experiencia participativa para establecer un área natural protegida, el cual será evaluado. Los estudiantes redactarán un informe sobre la experiencia participativa para establecer un área natural protegida, el cual será evaluado.

Esta asignatura se impartirá en las reservas naturales con las que se posea convenio de colaboración educativa en paralelo con las prácticas externas debido a su especial naturaleza teórico-práctica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Santidrián Tomillo, María del Pilar

*Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)*

Profesorado

Quirós Pereira, Wagner

Universidad de Santa Bárbara, California (UCSB). Profesor Visitante

HORARIO

Horario

12/12/2022

10:00 - 14:00

Introducción: principios teóricos

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

15:30 - 18:30

Trabajo práctico

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

13/12/2022

12:00 - 14:00

Estudio de caso: Parque Baulas

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

15:30 - 18:30

Trabajo práctico

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

14/12/2022

10:00 - 12:00

Estudio de caso: Refugio Ostional

Wagner Quirós Pereira

Universidad de Santa Bárbara, California (UCSB). Profesor Visitante

12:00 - 14:00

Estudio de caso: Refugio Ostional

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

15:30 - 17:30

Trabajo práctico

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

15/12/2022

10:00 - 14:00

Trabajo práctico

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

10:00 - 14:00

Estudio de caso: Cabo Blanco

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

16/12/2022

10:00 - 14:00

Presentaciones y discusión grupal

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Aula Virtual del CSIC (<http://www.aulavirtual.csic.es/>)