

# Restauración ecológica

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS  
TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Tras haber explorado técnicas para conocer la biodiversidad, analizar sus patrones y determinar qué poblaciones, especies o ecosistemas son susceptibles de conservación, y de qué forma, esta asignatura trata el tema de los territorios ya degradados que tienen que recuperarse. En áreas tropicales no faltan tales áreas: balsas de petroleras, camaroneras abandonadas, minas a cielo abierto, cultivos extensivos abandonados, etc. tapizan la geografía. El énfasis se pone en los problemas que se encuentran en Costa Rica, pero son extrapolables a cualquier ámbito geográfico. La recuperación de estas áreas degradadas se aborda desde el conocimiento científico actual sobre la estructura y funcionamiento de los ecosistemas, sin obviar que las medidas compensatorias siempre serán deficitarias con respecto a la situación inicial

### Título asignatura

Restauración ecológica

### Código asignatura

102621

### Curso académico

2023-24

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

### Créditos ECTS

4

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano



# CONTENIDOS

## Contenidos

INTRODUCCIÓN. Razones para la restauración. El contexto: paisaje, especie, poblaciones.

MANIPULACIÓN DEL MEDIO FÍSICO Sistemas terrestres. Sistemas acuáticos.

MANIPULACIÓN DEL MEDIO BIÓTICO Recuperación de comunidades vegetales. Recuperación de invertebrados (terrestres y acuáticos). Recuperación de vertebrados (terrestres y acuáticos). Recuperación de microorganismos.

MONITORIZACIÓN

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc...)

## **Específicas**

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

Clases teóricas y/o prácticas (50 horas - 100% presencialidad)

Análisis de casos (65 horas - 10% presencialidad)

Preparación de materiales (25 horas - 10% presencialidad)

Trabajo autónomo (40 horas - 0% presencialidad)

Realización de talleres prácticos (50 horas - 100% presencialidad)

Presentación oral de los trabajos (5 horas - 100% presencialidad)

Tutorías (15 horas - 100% presencialidad)

### Metodologías docentes

Se impartirán clases teóricas de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto sobre el que se haya realizado un programa de recuperación previamente. El trabajo personal se hará con datos reales propuestos por los profesores. El Parque Natural Pacuare así como la Fundación The Leatherback Trust ha elaborado informes técnicos y proyectos de conservación, y cartografiado las balsas de las petroleras y las camaroneras de la franja costera, por lo que contamos con gran cantidad de datos reales para este propósito. Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal de tal manera que sea el desarrollo completo de un programa, que será evaluado mediante puesta en común con los profesores y el resto de alumnos

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **Descripción del sistema de evaluación**

Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

Evaluación del Trabajo de Campo y/o Laboratorio (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)



## PROFESORADO

### Profesor responsable

**de Miguel Beascoechea, Eduardo**

*Ingeniero Técnico Superior Agrónomo  
Director-gerente de la Fundación Global Nature*

### Profesorado

**Diéguez Uribeondo, Javier**

*Científico Titular  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**del Río Murillo, Amanda**

*Directora de Proyectos.  
Fundación Global Nature*

**Gómez de la Torre Peña, Eva**

*Graduada en Ciencias Ambientales.  
Técnico Ambiental.  
Fundación Global Nature.*

**Sánchez Ortega, Vanessa**

*Licenciada en Ciencias Ambientales  
Coordinadora de proyectos de Fundación Global Nature*

**Domingo Calabuig, Jordi**

*Licenciado en Ciencias Biológicas  
Coordinador de proyectos  
FUNDACIÓN GLOBAL NATURE*

**García Pierna, Laura**

*Responsable del Área de Ganadería en Fundación Global Nature.  
Sede de Extremadura.*

## HORARIO

### Horario

11/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica

Jordi Domingo Calabuig

Licenciado en Ciencias Biológicas  
Coordinador de proyectos  
FUNDACIÓN GLOBAL NATURE

12/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica

Vanessa Sánchez Ortega

Licenciada en Ciencias Ambientales  
Coordinadora de proyectos de Fundación Global Nature

13/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica

Vanessa Sánchez Ortega

Licenciada en Ciencias Ambientales  
Coordinadora de proyectos de Fundación Global Nature

14/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica

Eva Gómez de la Torre Peña

Graduada en Ciencias Ambientales.  
Técnico Ambiental.  
Fundación Global Nature.

15/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica

Patricia Olivares Álvarez

Ingeniero Técnico Agrícola  
Técnico Agrícola Fundación Global Nature

18/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica

Antonio Guillem Avivar

Ingeniería en Ecotecnología Acuática  
Coordinador de proyectos  
Fundación Global Nature

19/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica (online)

Leopold Füreder

Catedrático de Ecología y Conservación  
University of Innsbruck, Austria

15:00 - 19:00

Restauración ecológica

Eduardo de Miguel Beascochea

Ingeniero Técnico Superior Agrónomo  
Director-gerente de la Fundación Global Nature

20/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica

Amanda del Río Murillo

Directora de Proyectos.  
Fundación Global Nature

21/12/2023

9:30 - 13:30

Restauración ecológica

Laura García Pierna

Responsable del Área de Ganadería en Fundación Global Nature.  
Sede de Extremadura.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Aula Virtual del CSIC (<http://www.aulavirtual.csic.es/>)